**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

ФИО: Плуталова Элла Станиславовна

Место работы: ОГБУ СО ИДДИ № 1 для глубоко умственно-отсталых детей

Должность: Логопед

Образовательная область: Коррекция недостатков речевого развития

ТЕМА: **Звук [Р]**

ЦЕЛЬ: **Закрепление правильного произношения звука [Р] на различном речевом материале, с использованием нетрадиционного игрового оборудования.**

ЗАДАЧИ:

***Коррекционно-образовательные:***

* Закрепление произношения звука [Р] на различном речевом материале

***Коррекционно-развивающие***:

* Коррекция мелкой, артикуляционной моторики, мимической мускулатуры;
* Формирование правильного произношения звука [Р].
* Развитие слухового и зрительного анализаторов при помощи логопедических упражнений с использованием дидактической игры.

***Воспитательные***:

* формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

Словесные, наглядные, практические.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Пособие «Артикуляционные крышечки»
2. Игра «Горошки»
3. Кубики «Звукарик», «Пуговки», «Логопедический»
4. Дидактическая игра «Учёная Гусеница»
5. Магнитофон, диск с мелодией
6. Индивидуальные зеркала

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

Игровая технология

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://doshkolnik.ru/logopedia.html>

<http://detsad-kitty.ru/metod/prez/32769-prezentaciya-igry-s-bukvami.html>

http://masik.tv/tag/logopediya/

ХОД ЗАНЯТИЯ:

***I.* *Организационный момент.***

***Цель:*** Создание мотивационного поля.

***Игра «Артикуляционные крышечки» Цель:*** *развитие мелких моторных движений и артикуляционной моторики.*

***Игра «Горошки»***

***Цель:*** *развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи.*

***II. Актуализация ЗУН в закреплении правильного произношения звука [Р]***

***Цель:*** *Правильное произнесение изолированного звука [Р] и формирование артикуляционного уклада данного звука.*

**ЭОР** –http://detsad-kitty.ru/metod/prez/32769-prezentaciya-igry-s-bukvami.html – презентация

***III. Самостоятельное применение ЗУН в правильном произношении звука [Р] – изолированно в слогах, словах.***

***Цель:*** *формирование фонематического восприятия, анализа и синтеза.*

***Практическая деятельность ребенка с логопедическим оборудованием:***

***Игра с кубиком «Звукарик»***

***Цель:*** *Произношение изолированного звука [Р].*

***Игра с кубиком «Пуговки»***

***Цель:*** *Произношение звука [Р] в слоговых рядах*

***Игра с кубиком «Логопедический»***

***Цель:*** *Произношение звука [Р] в разной позиции в словах.*

***IV. Пауза-релаксация****.*

 **ЭОР** – песенка со звуком [Р] - <http://masik.tv/tag/logopediya/> -

***V. Дидактическая игра «Учёная Гусеница»***

***Цель:*** *Развитие слухового и зрительного анализаторов при чтении текстов со звуком [Р].*

***VI. Итог (Рефлексия)***