

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного  
бюджетного учреждения социального  
обслуживания «Иркутский детский дом-  
интернат №1 для умственно отсталых детей»

Н.И. Лебедева

« 16 » апреля 2016г.

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ВОЗВРАЩЕНИИ РЕБЕНКА В УЧРЕЖДЕНИЕ

Учитывая высокий риск угрозы безопасности ребенка во время его отсутствия в учреждении, можно понять весь спектр чувств взрослых, несущих ответственность за воспитанника учреждения. Это и страх, и тревога, и беспокойство, и высокий уровень стресса, перенесенный во время поисков ребенка и т.д. Однако стоит помнить, что важно по возвращении ребенка – показать, что самое главное – это то, что ребенок вернулся домой целым и невредимым. В связи с этим, важной представляется работа по отреагированию негативных эмоций сотрудников, отвечающих за ребенка. Работа с этими эмоциями должна быть проведена с участием психолога или самостоятельно прежде, чем начнется работа с вернувшимся ребенком.

По возвращении ребенка взрослым запрещается:

- Повышать голос на ребенка.
- Оскорблять или обвинять ребенка.
- Закрывать ребенка в помещениях учреждения.
- Хватать ребенка с силой, удерживать руками.
- Вести морализаторские разговоры.
- Читать нравоучения.
- Угрожать ребенку.

По возвращении ребенка взрослым рекомендуется:

- Заранее отреагировать негативные эмоции с помощью психолога или в педагогическом коллективе, без участия детей.
- Выражать такие чувства, как радость или облегчение, что ребенок вернулся.
- Определить возможный вред, от которого мог пострадать ребенок и предпринять соответствующие действия по устранению последствий этого вреда, используя Анкету оценки риска.
- Понять и среагировать на причины, по которым ребенок убежал.

- Помочь ребенку почувствовать себя в безопасности, понять, как можно было предотвратить побег.

По возвращении несовершеннолетнего в учреждение проводится индивидуальная работа (выявление причин ухода, проблем в организации его жизнедеятельности).

Особенно важно провести интервью, если ребенок:

- Часто отсутствовал без разрешения.
- Получил повреждения во время отсутствия.
- Известен или подозревается риск сексуального насилия или КСЭД.
- Известен или подозревается риск вовлечения в криминал или употребление наркотиков.
- Контактничал с людьми, представляющими риск.
- Все дети, которые пропадали 2 и более раз.
- Отсутствует 24 часа и более.
- Вовлечен или предположительно вовлечен в криминал.
- Имеет повреждения.
- Имеет психические заболевания.
- Подвержен риску сексуального насилия.
- Имеет особые потребности.

По итогам интервью специалист должен заполнить Отчет о проведенном интервью с ребенком после возвращения после побега