**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ФИО**: Плуталова Элла Станиславовна

**Должность**: Логопед ВКК

**Образовательная область**: Коррекция недостатков речевого развития

**Тема**: Создание предпосылок к речевому высказыванию у детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Цель**: Закрепление понимания речевых инструкций, нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата посредством работы с массажными зондами и зондозаменителями.

**ЗАДАЧИ**

***Коррекционно-образовательные***:

* Стимуляция речевой деятельности
* Активизация работы органов артикуляционного аппарата
* Формирование диалогического высказывания

***Коррекционно-развивающие:***

* Коррекция недостатков артикуляционной моторики, мимической мускулатуры.
* Коррекция нарушений движений артикуляционного аппарата, дыхательной и голосовой функции.
* Развитие мелкой моторики посредством выполнения упражнений пальцевой гимнастики.
* Развитие фонематического слуха и интонации при диалогическом высказывании.

***Коррекционно-воспитательные:***

Воспитывать навык слушания обучающих инструкций, и положительный эмоциональный отклик на занятие.

***Методы обучения:***

Словесные, наглядные, практические.

***Оборудование:***

* Индивидуальные зеркала
* Массажные зонды и зондозаменители
* Свечи, трубочки для воды, мыльные пузыри
* Сыпучие материалы (фасоль)
* Сенсорная дорожка
* Дидактические картинки
* Стерильные перчатки

***Ход занятия:***

1. Организационный момент

Цель: Создание мотивационного и эмоционального фона

Проговаривание четверостишия:

Мы будем разговаривать

Мы будем выговаривать

Все правильно и внятно

Чтобы было все понятно

Цель: Психогимнастика, настрой на занятие.

1. Коррекция общих моторных возможностей

Игра «Сенсорная дорожка»

Цель: Развитие общих моторных возможностей для формирования предпосылок к учебной деятельности

1. Логопедический массаж (расслабляющий, зондовый)

Цель: Нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры.

Массаж лба – 3 упражнения. Цель: укрепление и стимуляция лобных мышц

Массаж щек – 3 упражнения. Цель: стимуляция мышц, поднимающих угол рта, укрепление и активизация мышц лица.

Массаж губ – 3 упражнения. Цель: укрепление и активизация мышц губ.

Массаж языка – 3 упражнения. Цель: расслабление продольных и поперечных мышц языка, подавление гиперкинезов в мышцах языка.

Массаж верхнего неба, подъязычной уздечки – 3 упражнения. Цель: расслабление мышц полости рта.

Самомассаж. Цель: Коррекция процессов осязания и ощущения.

1. Выполнение артикуляционных упражнений (перед зеркалами, по 2-3 раза каждое)

Упражнения: «Вкусное варенье», «Футбол», «Часики», «Грибок», «Лошадка», «Иголочка».

Цель: Нормализация моторики артикуляционного аппарата.

1. Формирование речевого дыхания посредством выполнения упражнений для дыхательной гимнастики

Упражнения: «Вдох-выдох», «Веселые трубочки», «Задуй свечу», «Мыльные пузыри».

Цель: Воспитание равномерного вдоха-выдоха, формирование правильной воздушной струи.

1. Выполнение упражнений для развития мелкой моторики рук

Упражнения с сыпучими материалами, разминание и поглаживание рук, массаж рук детским кремом, шнуровка.

Цель: Формирование кинетической основы движений пальцев рук.

1. Выполнение голосовых упражнений, произнесение изолированных гласных звуков (А,О,У,Ы,И,Ю) с разной силой голоса и разной тембральностью.

Цель: коррекция нарушений голосовой функции.

1. Пауза-релаксация.
2. Закрепление речевых умений.

Формирование диалогического высказывания с интонационной законченностью.

Пересказ сказки «Репка» с опорой на сюжетные картинки и на модель рассказа логопеда.

Цель: развитие фонематического восприятия и развитие речеслухового анализатора.

1. Итог занятия (рефлексия). Оценочная деятельность.

**Информационные ресурсы:**

* О.И. Приходько «Инструментальный логопедический массаж», учебно-методическое пособие для педагогов, «Сфера», 2011
* А.Е. Белая «Пальчиковые игры» Пособие для педагогов, «Родничок» 2005
* В.В. Коноваленко «Развитие связной речи», серия «Практическая логопедия», Москва, 2008
* <http://mallishok.ru/skazka-o-veselom-yazychke/>
* <http://www.youtube.com>