

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»



# ***«Иркутск в сердце моем»***



***Педагогический проект для детей***

***с интеллектуальной недостаточностью***

*Автор проекта:*

*Педагог Надежда Сергеевна Холодова*

# Тема проекта: «Иркутск в сердце моем»

**Образовательные области:** познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка.

**Гипотеза проекта:** коррекция недостатков в познавательной и эмоционально – личностной сфере детей с интеллектуальными нарушениями может осуществляться в процессе формирования знаний о родном городе в разных видах детской деятельности.

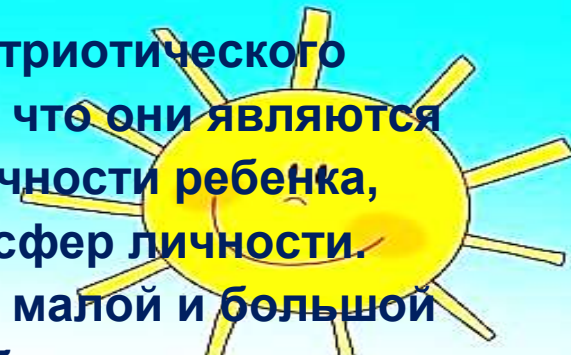


**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети с интеллектуальной недостаточностью 12-18 лет, воспитатели. Продолжительность проекта: 2 недели.

## **Актуальность реализации проекта**

В современных условиях проблема нравственно – патриотического воспитания обретает особую актуальность, с учетом того, что они являются первоначальными ступенями закладки фундамента личности ребенка, развития его эмоционально – волевой, нравственной сфер личности. Формирование позиций гражданственности, отношения к малой и большой родине, уважение к традициям своего народа должны базироваться на знаниях и представлениях детей об окружающем мире.



### **Цель проекта**

Воспитание у детей с интеллектуальной недостаточностью нравственно – патриотических чувств, в процессе знакомства с родным городом.

## Задачи проекта

- Расширять и углублять знания детей о городе, в котором они живут.
- Продолжать знакомить с достопримечательностями Иркутска.
- Обогащать и активизировать словарь по теме.
- Способствовать коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей.
- Формировать навыки безопасного поведения на улицах родного города.
- Воспитывать у детей любовь к родному городу, чувство восхищения красотой родного города.

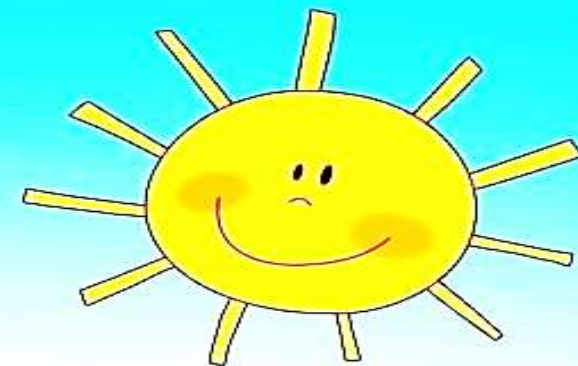


## Предполагаемый результат

Дети имеют элементарные знания о родном городе, могут показать, рассказать (при помощи вспомогательных вопросов) о своей малой родине. У детей расширился кругозор, обогатился словарный запас, повысился познавательный интерес к своему городу.

# Презентация проекта

- Фотовыставка «Мой город – ты мне дорог».
- Занятие – экскурсия «По улицам города».
- Вечер «В гостях у книги».



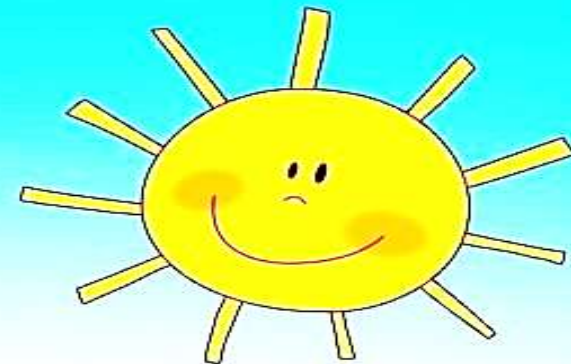
## Продукт проекта

Книжка – малышка «Иркутск в сердце моем».

Обеспечение: подготовка предметно-развивающей среды в группе (художественная литература, настольные игры, фотоматериалы, видеоматериалы).

# Поэтапное распределение деятельности

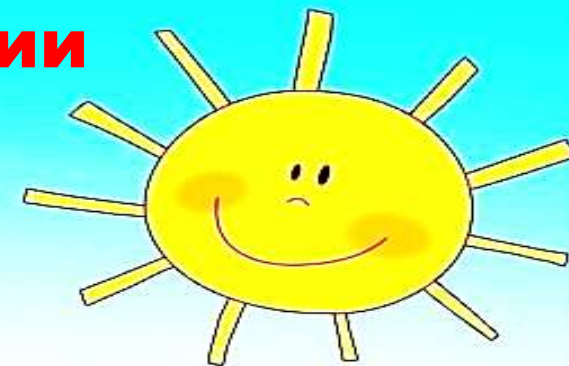
## в работе над проектом



### Основные направления реализации проекта:

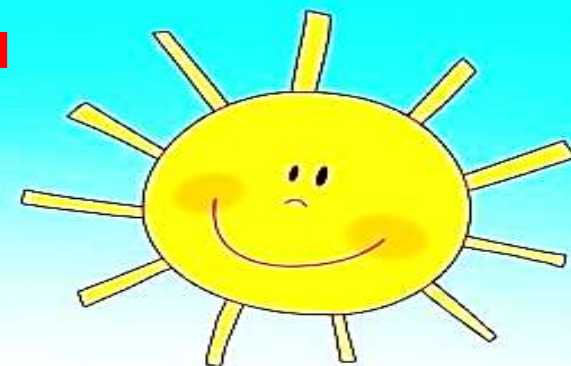
Этапы проекта	Деятельность воспитателей	Деятельность детей
<b>Целеполагание. Поисковый этап.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование проблемы: «Что мы знаем о родном городе?»</li><li>- Формулирование познавательных вопросов:<ul style="list-style-type: none"><li>- Как называется город, в котором мы живем?</li><li>- Как называют жителей города Иркутска?</li><li>- Достопримечательности города.</li><li>- Памятные места.</li></ul></li></ul>	<p>Вхождение в проблему.</p> <p>Активизация информационного опыта, работа в проблемном поле.</p> <p>Принятие задач.</p> <p>Уточнить задачи проекта и конечный продукт проекта.</p>

# Основные направления реализации проекта:



Этапы проекта	Деятельность воспитателей	Деятельность детей
Разработка проекта. Аналитический этап.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оказание помощи в решении задач и планировании деятельности.</li><li>- Довести до сведения воспитателей о предстоящем проекте. Актуализировать перед воспитателями важность темы. Заинтересовать воспитателей и нацелить их на взаимодействие.</li><li>- Составить перспективный план мероприятий.</li><li>- Подобрать художественную литературу, наглядные материалы, видеоматериалы по теме.</li><li>- Подобрать необходимые материалы и атрибуты.</li><li>- Организовать деятельность детей.</li></ul>	<p>Планируют деятельность (с помощью воспитателя).</p> <p>Распределяют роли. Распределяют обязанности.</p>

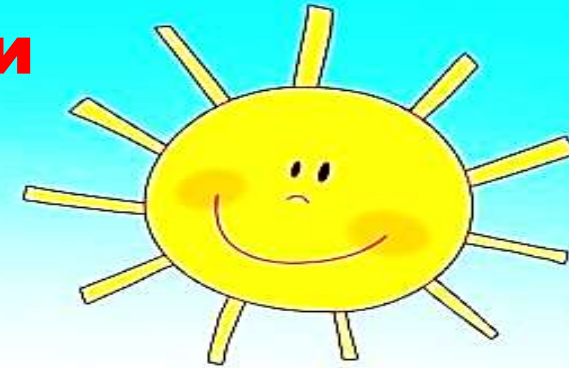
# Основные направления реализации проекта:



<b>Этапы проекта</b>	<b>Деятельность воспитателей</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Выполнение проекта. Практическая часть.</b>	<p>Организация работы над проектом (поэтапно); (поиск решений, продуктивная деятельность, поиск информации, ознакомление с художественной литературой, экскурсионная деятельность, игровые ситуации, проблемные ситуации).</p> <p>Воспитатель: наблюдает, оказывает практическую помощь, поддерживает интерес детей, направляет, контролирует, организует дидактические игры, беседы, игровые ситуации по теме. Работа по принципу «Не за детей, а вместе с детьми».</p>	<p>Добывают необходимую информацию, наглядный материал.</p>



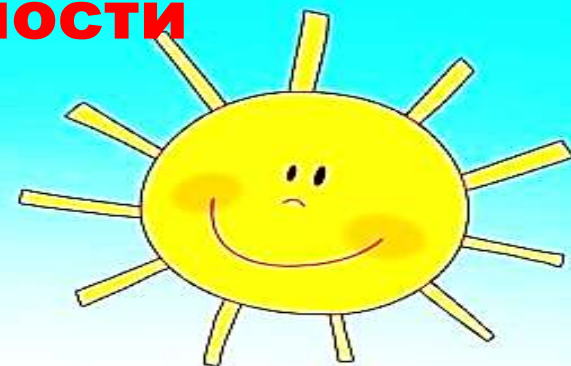
# Основные направления реализации проекта:



Этапы проекта	Деятельность воспитателей	Деятельность детей
Презентационный этап.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Подготовка к предстоящему вечеру «В гостях у книги».</li><li>- Подготовка к презентации книги «Иркутск в сердце моем».</li></ul>	Представление продукта деятельности: рисунки, фотографии, рассказы, стихи.

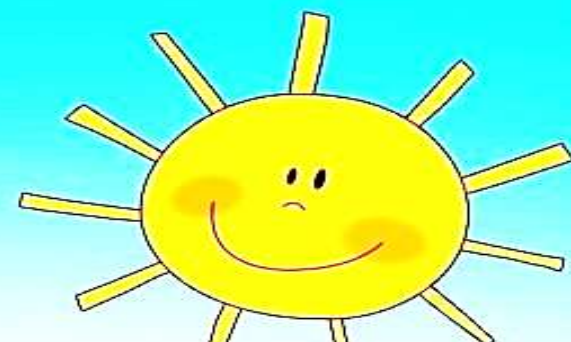
# Поэтапное распределение деятельности

## в работе над проектом



1. Сбор, систематизация и размещение материала по теме «Город».
2. Занятия: «Мой родной Иркутск», «Памятные места родного города».
3. Экскурсионная деятельность: «Экскурсия по городу», «Иркутск – православный город (храмы, церкви)».
4. Видеопросмотры: «Наш город».
5. Прослушивание: «Любимый Иркутск – середина земли».
6. Выставки: «Я и мой город» (рисунки). Фотовыставка «Наш город Иркутск».
7. Творческая деятельность детей: «Необычные здания Иркутска» - лепка. «На реке Ангаре» - рисование.

8. Коррекционно – дидактические игры:
  - «Что лишнее?» (коррекционные цели: практическое употребление имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже).
  - «Что изменилось?» (коррекционные цели: практическое употребление имен существительных в различных падежах, согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже).
  - «Придумай предложение» (коррекционные цели: развитие связной речи через составление предложений с предлогами и без предлогов по сюжетной картине).
  - «Собери картинку и расскажи» (коррекционные цели: развитие связной речи через составление рассказа-описания по схеме).
9. Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по городу».
10. Чтение художественных произведений:
  - Сказки Светланы Волковой, «На реке Ангаре» (по рассказу В.Г. Распутина), Сказка Василия Стародумова «Ангарские бусы».



**Мой Город**

