|  |
| --- |
| ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей»**Рекомендации для педагогов****Тема: «Профилактика жестокого обращения с детьми»** Разработали:  педагог-психолог Н.В. Костенко, педагог-психолог А.А. ПетроваИркутск, 2016 |

**Последствия жестокого обращения с детьми**

 Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.

Виды насилия над детьми:

* физическое насилие;
* пренебрежение;
* сексуальное насилие;
* психологическое насилие.

**Физическое насилие** — нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, сотрясения в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изуверства.

Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка.

**Психическое (эмоциональное) насилие** — постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

**Пренебрежение интересами и нуждами ребенка** — отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

**Последствия телесного наказания**

После телесного наказания ребенок чувствует себя:

* униженным;
* оскорбленным;
* беспомощным;
* бесправным;
* лишенным поддержки;

**Долгосрочные последствия телесного наказания**

Ребенок, подвергающийся жестокому обращению со стороны взрослого:

* накапливает в душе чувства разочарования, бессилия, унижения;
* переживает чувства сильного страха, потери контроля;
* его самооценке нанесен ущерб и, соответственно, его чувство собственного достоинства ущемлено;
* становится агрессивным и неадекватно реагирует на нейтральные формы поведения;
* не чувствует себя в безопасности;
* испытывает сильное беспокойство;
* подавлен;
* может быть предрасположен к саморазрушению (попытки самоубийства);
* становится менее приспособленным к внешним условиям;
* снижаются его способности (низкая школьная успеваемость);
* у него меньше красивых фантазий о будущем;
* мало чего ожидает от завтрашнего дня.

**Отношения ребенка, подвергающегося жестокому обращению, с другими людьми:**

* он не доверяет окружающим его людям;
* сталкивается с трудностями в установлении контактов с другими людьми;
* склонен проявлять агрессию по отношению к другим людям;
* отказывается от взаимодействия;
* склонен к самоизолированию.

**Став подростком, ребенок, подвергающийся  жестокому обращению, может столкнуться со следующими рисками:**

* наркотики или алкоголь;
* преступления;
* проституция;
* нежелательная беременность.

**Став взрослым, ребенок, подвергающийся жестокому обращению, может:**

* проявлять агрессию по отношению к своим детям;
* провоцировать супружеское насилие.

**Можно выделить два проявляющихся одновременно аспекта этих последствий: вред для жертвы и для общества.**

Дети и подростки являются наиболее уязвимой, незащищённой частью нашего общества. Жестокое обращение с ними, пренебрежение их интересами не только наносят непоправимый вред их здоровью, и физическому и психическому, но также имеют тяжёлые социальные последствия.

Результаты криминологических и психологических исследований показывают, что в силу особенностей возраста, личностной несформированности и незащищенности несовершеннолетние обладают повышенной виктимностью – субъективной предрасположенностью стать при определённых обстоятельствах жертвой преступлений.

**Рекомендации для педагогов**

**Профилактика жестокого обращения с детьми**

* Первое, что должен знать ребенок – это то, что его все равно любят.
* Избегайте обидных слов в адрес ребенка, оценивайте только его поступки: «Ты наказан, потому что этого нельзя делать».
* Еще один принцип – принцип постоянства, единства требований.
* Важно соблюдать возрастной принцип, учитывать степень нарушения интеллекта.
* Не стоит требовать от ребенка соблюдения правил, которые непонятны ему в силу возраста, равно как и действий, которые он просто не может совершить.