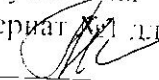


УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
бюджетного учреждения социального
обслуживания «Иркутский детский дом-
интернат №1 для умственно отсталых детей»

Н.И. Лебедева
«15» августа 2018г.

План работы Методического объединения отделения психолого-педагогической помощи на 2018-2019 учебный год

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой коррекционно-воспитательной среды для максимально качественного оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Методическая тема: «Изучение и реализация инновационных тенденций в системе оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью для наиболее успешного развития и дальнейшей социальной реабилитации воспитанников».

Задачи методического объединения:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов, профилактика профессионального выгорания;
- освоение нового содержания, технологий и методов оказания социально-педагогических услуг;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта в практике работы интернатных учреждений, оказывающих услуги детям с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

Анализ деятельности МО в 2017-2018 г. позволит выявить основные трудности, возникшие в работе и определить перспективные направления развития деятельности МО:

I. Научно-методическое обеспечение коррекционно-педагогического процесса:

Овладение навыком научно-методического труда для осуществления эффективного планирования программ коррекционно-развивающей работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Формы работы по данному направлению:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам эффективного оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и выраженной умственной отсталостью;
 - изучение требований ГОСТ к оформлению документации, необходимой для планирования коррекционно-развивающей работы (авторских методических разработок, рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления конспектов коррекционно-развивающих занятий);
 - отбор содержания и составление коррекционно-педагогических программ с учетом индивидуально-типологических особенностей и разноуровневого развития воспитанников ОГБУ СО ИДДИ №1;
 - выработка единых требований к оценке результатов эффективности оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
 - работа на курсах повышения квалификации;
 - организация педагогических семинаров-практикумов и фестивалей для обмена педагогическим опытом;
 - организация лекций, докладов, сообщений и дискуссий по методикам коррекции и воспитания, вопросам общей и специальной педагогики и психологии с привлечением специалистов из высших и специализированных учебных заведений;
 - организация взаимопосещений открытых занятий педагогов группы и узких специалистов с последующим анализом достигнутых результатов;
 - участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
- 2. Взаимодействие педагогов с целью усовершенствования педагогического мастерства.**
- «Школа молодого специалиста»**

- использование «наставничества» как одного из инструментов профессионального обмена опытом;
 - организация взаимопосещения коррекционно-воспитательных занятий;
 - работа по активизации творческого потенциала педагогов.
- 3. Использование цифровых технологий для обмена педагогическим опытом и усовершенствования педагогического мастерства**
- регулярное пополнение тематической страницы на сайте ОГБУ СО ИДДИ №1 документами, научно-методическими рекомендациями и методическими разработками, новинками тематической литературы, актуальными для профессионального самосовершенствования педагогов;
 - использование современных технологий и новых моделей поддержки непрерывного профессионального образования педагогов.

4. Личностное развитие и эмоциональный комфорт коллектива.

- Создание условий для повышения уровня эмоционального комфорта личности педагога и повышения уровня эффективности взаимодействия между членами педагогического коллектива;
- Участие в городских и областных конкурсах творчества для работников социальной сферы;
- совместное с медицинским подразделением проведение тренингов профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов ОГБУ СО ИДДИ №1.

План научно-методической работы на 2018-2019 г.

№	Тема	Сроки проведения	Консультации специалистов	Работа творческих групп
1	Осуществление взаимосвязи с: - Министерством социального развития опеки и попечительства; - учебно-методическим центром; - кафедрой дефектологии; - участие в конкурсах педагогического мастерства и детского творчества на различных уровнях (городские, областные, межрегиональные, всероссийские, международные и др.)	В течение года	Замдиректора по ВР, методист	Все педагоги Организация семинаров, круглых столов. Разработка научно-методических материалов, участие в конкурсных программах, повышение уровня квалификации педагогического персонала
2	Планирование коррекционно-воспитательной работы на 2018-2019 уч.г. (перспективное и календарное планирование, авторские педагогические разработки)	Сентябрь	Замдиректора по ВР, методист, старший воспитатель	Все педагоги Консультация
3	Основные требования к организации методического объединения. Утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Методист	Все педагоги Презентация педагогического опыта, консультации
4	Вводное МО. Утверждение методической темы: - выявление актуальных потребностей педагогов в научно-методическом сопровождении; - организация работы творческих мастерских, графика проведения открытых занятий, мероприятий, семинаров-практикумов, круглых столов; - изучение требований ГОСТ к оформлению документации, необходимой для планирования	Сентябрь	Методист	Все педагоги Заседание методического объединения, индивидуальные консультации

	коррекционно-развивающей работы (авторских методических разработок, рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления конспектов коррекционно-развивающих занятий);				
5	Организация взаимодействия с ГОКУ СКШ №7, ГОКУ СКШ №5, ГОКУ СКШ №3, МБДОУ детский сад №182 с целью повышения качества оказания социально-педагогических услуг	Сентябрь и далее в течение года	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	
6	Аттестация. Работа экспертной комиссии в течение аттестационного периода. Серии консультаций. Аттестационная процедура согласно графика аттестуемых.	Октябрь, февраль	Заместитель директора по РВР		
7	Организация работы по повышению педагогического мастерства: - организация работы по темам самообразования, авторским программам; - посещение курсов повышения квалификации; - организация взаимопосещения занятий, мероприятий, творческих лабораторий, анализ; - посещение МО, семинаров, тренингов.	Ноябрь (далее в течение года)	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Мастер-классы, открытые занятия, сообщения из опыта работы, организация тематических выставок педагогических наработок, презентация программ
8	Методическая неделя: Специфика работы учреждений интернатного типа по организации кружковой работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Ноябрь	Методист	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия
9	Методическая неделя по теме: - Проект как форма комплексной реализации коррекционного воспитания. - Особенности проектирования воспитательных программ интернатных учреждений; - социальное проектирование как средство подготовки к самостоятельной жизни;	Декабрь	Методист	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия

	<p>проектная деятельность как средство подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни;</p> <p>совместное детско-взрослое проектирование в государственных интернатных учреждениях.</p>				
10	<p>Методическая неделя по теме: Создание оптимальной среды для жизни и развития ребенка с ТМНР:</p> <p>основные подходы к организации работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях специального (коррекционного) учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация игр для детей с двигательными и множественными нарушениями с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации; - формирование у детей мотивации к сотрудничеству со взрослым; - формирование коммуникативных умений на основе невербальных и вербальных средств общения <p>организация образовательной среды с учетом индивидуальных возможностей воспитанников с ТМНР.</p>	Февраль-апрель (далее в течение года)	Заместитель директора по РВР, педагоги-наставники	Все педагоги	Мастер-классы, открытые занятия, сообщения из опыта работы, организация тематических выставок педагогических парабол
11	<p>Методическая неделя по теме: Финансовая грамотность воспитанников детского дома как фактор успешного освоения социально-экономических ролей:</p>	Февраль	Методпед	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка детей-сирот к решению социально-экономических задач; - коррекционно-развивающая работа по формированию основ финансовой грамотности с детьми с умеренной умственной отсталостью. 				
12	<p>Методическая неделя по теме: Социализация и постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как одна из проблем современной социальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка детей-сирот к разрешению социальных проблем в постинтернатный период; - социальная адаптация выпускников интернатных учреждений; - нормативно-правовое регулирование постинтернатного сопровождения детей-сирот; - технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 	Март	Методист	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия
13	<p>Методическая неделя по теме: Прединтернатная подготовка воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью к самостоятельной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативных навыков, как основы успешной социализации воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; - организация занятий по социально-бытовой ориентировке с воспитанниками интернатных учреждений; - профориентационная работа с воспитанниками с умеренной умственной отсталостью. 	Апрель	Методист	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия

14	<p>Методическая неделя по темам: «Подготовка воспитанников учреждения для детей с умеренной умственной отсталостью к устройству в семью»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная и сенсорная депривация, как один из определяющих факторов, влияющих на развитие личности воспитанников учреждений для детей сирот; - проблемы психологических проявлений и нарушений формирования чувства привязанности у воспитанников интернатных учреждений; - основные причины появления социальной дезадаптации и депрессивных состояний у воспитанников детских домов при устройстве в семью. просветительская работа в учреждении по подготовке к устройству детей в семью 	Май	Методист	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия
15	<p>Презентация годовых отчетов: «Анализ эффективности оказания социально-педагогических услуг воспитанникам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях учреждений интернатного типа». Обобщение передового педагогического опыта.</p>	Май	Заместитель директора по РВР. Старший воспитатель	Все педагоги	Мультимедийная презентация, сдача аналитических отчетов по результатам работы
16	«Особенности организации занятости детей в летний период».	Июнь	Заместитель директора по РВР. Старший воспитатель	Все педагоги	
17	Составление календарно-тематического планирования на летний период и 2018-2019 уч.г.	Июнь	Заместитель директора по РВР. Старший воспитатель методист	Все педагоги	Консультации
18	Экспериментальная работа. Экспертиза проектов апробируемых программ, методических разработок, консультативных часов. Организация работы по методологии и	В течение года	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Консультации, презентации опыта работы, открытые занятия

