

**План работы  
Методического объединения  
отделения психолого-педагогической помощи  
ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей»  
на 2021-2022 уч. г.**

Целью деятельности Методического объединения является создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой коррекционно-воспитательной среды для максимально качественного оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

**Методическая тема:** «Изучение и реализация инновационных тенденций в системе оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью для наиболее успешного развития и дальнейшей социальной реабилитации воспитанников».

**Задачи методического объединения:**

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов, профилактика профессионального выгорания;
- освоение нового содержания, технологий и методов оказания социально-педагогических услуг;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта в практике работы интернатных учреждений, оказывающих услуги детям с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

Анализ деятельности МО в 2020-2021г. позволил выявить основные трудности, возникшие в работе и определить перспективные направления развития деятельности МО:

**1. Научно-методическое обеспечение коррекционно-педагогического процесса:**

Овладение навыком научно-методического труда для осуществления эффективного планирования программ коррекционно-развивающей работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Формы работы по данному направлению:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам эффективного оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и выраженной умственной отсталостью;

- изучение требований ГОСТ к оформлению документации, необходимой для планирования коррекционно-развивающей работы (авторских методических разработок, рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления конспектов коррекционно-развивающих занятий);
- реализация авторских и адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом индивидуально-типологических особенностей и разноуровневого развития воспитанников ОГБУ СО ИДДИ №1;
- выработка единых требований к оценке результатов эффективности оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- участие а на курсах повышения квалификации;
- организация педагогических семинаров-практикумов и фестивалей для обмена педагогическим опытом;
- организация семинаров, круглых столов и дискуссий по методикам коррекции и воспитания, вопросам общей и специальной педагогики и психологии с привлечением специалистов из высших и специализированных учебных заведений;
- организация взаимопосещений открытых занятий педагогов групп и узких специалистов с последующим анализом достигнутых результатов;
- участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (конкурс Эссе, Премия Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший воспитатель учреждения социального обслуживания» и др.).

## **2. Взаимодействие педагогов с целью усовершенствования педагогического мастерства.**

### **«Школа молодого специалиста»**

- использование «наставничества», как одного из инструментов профессионального обмена опытом;
- организация взаимопосещения коррекционно-воспитательных занятий;
- работа по активизации творческого и профессионального потенциала педагогов.

## **3. Использование цифровых технологий для обмена педагогическим опытом и усовершенствования педагогического мастерства**

- регулярное пополнение тематической страницы на сайте ОГБУ СО ИДДИ №1 документами, научно-методическими рекомендациями и методическими разработками, новинками специальной литературы, актуальными для профессионального самосовершенствования педагогов;
- использование современных технологий и новых моделей поддержки непрерывного профессионального образования педагогов.

## **4. Личностное развитие и эмоциональный комфорт коллектива.**

- создание условий для повышения уровня эмоционального комфорта личности педагога и повышения уровня эффективности взаимодействия между членами педагогического коллектива;
- участие в городских и областных конкурсах творчества для работников социальной сферы;
- совместное с отделением социально-медицинской реабилитации проведение тренингов профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов ОГБУ СО ИДДИ №1.



### План научно-методической работы на 2021-2022 уч. год

| № | Тема  | Сроки проведения | Консультации специалистов                                   | Работа творческих групп                         |
|---|---|------------------|---|---|
| 1 | <p>Методическая неделя по теме: «Внедрение новых принципов и методов коррекционно – развивающегося сопровождения воспитательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика девиантного поведения детей с интеллектуальной недостаточностью на разных ступенях психофизического развития;</li> <li>- создание коррекционно – развивающей, воспитательной и социальной среды в учреждении;</li> <li>- смотр копилки коррекционных игр и упражнений;</li> <li>- анализ мониторинга уровня воспитанности детей разных возрастных групп.</li> </ul> | Сентябрь         | Заместитель директора по РВР, старший воспитатель           | Презентация педагогического опыта, консультации |
| 2 | <p>Методическая неделя по темам: «Профессиональное саморазвитие и саморазвитие специалистов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов арт-терапии;</li> <li>– психологические тренинги;</li> <li>– использование спектрокарт.</li> </ul>   | Октябрь          | Заместитель директора по РВР, старший воспитатель, психолог | Презентация педагогического опыта, консультации |
| 3 | <p>Методическая неделя по темам: «Подготовка воспитанников учреждения для детей с умеренной умственной отсталостью к устройству в семью»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная и сенсорная депривация, как один из определяющих факторов, влияющих на развитие личности воспитанников учреждений</li> </ul>  | Ноябрь           | Заместитель директора по РВР, старший воспитатель           | Презентация педагогического опыта, консультации |

|   |   |                |   |              |   |
|---|---|----------------|---|--------------|---|
|   | <p>для детей сирот;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы психологических проявлений и нарушений формирования чувства привязанности у воспитанников интернатных учреждений;</li> <li>- основные причины появления социальной дезадаптации и депрессивных состояний у воспитанников детских домов при устройстве в семью, преемственная работа в учреждении по подготовке к устройству детей в семью</li> </ul>  |                |   |              |   |
| 4 | <p>Осуществление взаимосвязи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- министерством социального развития опеки и попечительства Иркутской области;</li> <li>- ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр социального обслуживания Иркутской области»;</li> <li>- ИГУ ПИ «Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания».</li> </ul> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства и детского творчества на различных уровнях (городские, областные, межрегиональные, всероссийские, международные и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональное отделение Специальной олимпиады России (организация тренировок по боулингу в досуговом центре «Седьмая миля», участие в всероссийских, областных, муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам, боулингу, настольному теннису, мини-футболу)</li> </ul> | В течение года | Заместитель директора по РВР, старший воспитатель | Все педагоги | <p>Организация семинаров, круглых столов. Разработка научно-методических материалов. Участие в конкурсных программах, повышение уровня квалификации педагогического персонала. Участие в областных фестивалях творчества «Байкальская звезда» и «Радужные ноты добра», в международных фестивалях «Рождественская мечта», «Экспонат для Эрмитажа», «Шаг навстречу!» и др.</p> |
| 5 | Планирование коррекционно-воспитательной работы на 2021-2022г. (перспективное и   | Январь         | Заместитель директора по РВР,                     | Все педагоги | Консультация  |



|   |   |                 |   |              |   |
|---|---|-----------------|---|--------------|---|
|   | календарное планирование, авторские педагогические разработки)  |                 | старший воспитатель                               |              |   |
| 6 | Основные требования к организации методического объединения. Утверждение плана работы на год.   | Январь          | Заместитель директора по РВР                      | Все педагоги | Презентация педагогического опыта, консультации   |
| 7 | Вводное МО. «Организационные вопросы работы методического объединения в 2021-2022г. Психология воспитания»:<br>- выявление актуальных потребностей педагогов в научно-методическом сопровождении;<br>- организация работы творческих мастерских;<br>- составление графика проведения открытых занятий, мероприятий, семинаров-практикумов, круглых столов;<br>- изучение требований к оформлению документации, необходимой для планирования коррекционно-развивающей работы (авторских методических разработок, рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления конспектов коррекционно-развивающих занятий); | Январь          | Заместитель директора по РВР                      | Все педагоги | Заседание методического объединения, индивидуальные консультации  |
| 8 | Организация взаимодействия с ГОКУ СКШ №7, ГОКУ СКШ №5, ГОКУ СКШ №3, МБДОУ детский сад №182 с целью повышения качества оказания социально-педагогических услуг   | В течение года  | Заместитель директора по РВР                      | Все педагоги | Участие в родительских собраниях, посещение открытых занятий, индивидуальные беседы, консультации       |
| 9 | Аттестация. Работа экспертной комиссии в течение аттестационного периода. Серии консультаций. Аттестационная процедура согласно графика аттестуемых.  | Ноябрь, февраль | Заместитель директора по РВР, старший воспитатель | По запросу   | Консультации. Подготовка аналитических аттестационных материалов. Индивидуальная работа с аттестуемыми. |

|    |  |                                   |   |              |  |
|----|--|-----------------------------------|---|--------------|--|
| 10 | <p>Организация работы по повышению педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по темам самообразования, авторским и адаптированным программам;</li> <li>- посещение курсов повышения квалификации;</li> <li>- организация взаимопосещения занятий, мероприятий, творческих лабораторий, анализ;</li> <li>- посещение МО, семинаров, тренингов.</li> </ul>   | Февраль<br>(далее в течение года) | Заместитель директора по РВР, старший воспитатель | Все педагоги | Мастер-классы, открытые занятия, сообщения из опыта работы, организация тематических выставок педагогических наработок, презентация программ |
| 11 | <p>Методическая неделя: «Индивидуальное развитие личности ребенка»</p> <p>Роль воображения в развитии творческих способностей ребенка с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии школьников с интеллектуальной недостаточностью</p> <p>Формирование навыков коммуникативного общения у детей с интеллектуальными нарушениями, как средство дальнейшей социализации</p>   | Февраль                           | Заместитель директора по РВР, Старший воспитатель | Все педагоги | Презентации опыта работы, открытые занятия   |
| 12 | <p>Методическая неделя по теме: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в учреждении»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в стационарных организациях» с изменениями и дополнениями.</p> <p>Формирование санитарно – гигиенических навыков у детей с интеллектуальными нарушениями в условиях дома – интерната.</p> <p>Использование здоровьесберегающих</p> | Март                              | Заместитель директора по РВР, старший воспитатель | Все педагоги | Презентации опыта работы, открытые занятия. Выставки творческих работ  |



|    |   |                |   |              |  |
|----|---|----------------|---|--------------|--|
|    | технологий в коррекционной работе для детей с интеллектуальными нарушениями.  |                |   |              |  |
| 13 | Методическая неделя по теме: «Воспитание культурно – гигиенических навыков и культура поведения (этикет)»   | Апрель         | Заместитель директора по РВР,                     | Все педагоги | Мастер-классы, открытые занятия, сообщения из опыта работы, организация тематических выставок педагогических наработок |
| 14 | Методическая неделя по теме: «Финансовая грамотность воспитанников детского дома как фактор успешного освоения социально-экономических ролей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка детей-сирот к решению социально-экономических задач;</li> <li>- коррекционно-развивающая работа по формированию основ финансовой грамотности с детьми с умеренной умственной отсталостью.</li> </ul> | Май            | Заместитель директора по РВР                      | Все педагоги | Презентации опыта работы, открытые занятия. Занятия в онлайн – режиме.   |
| 15 | «Особенности организации занятости детей в летний период».  | Июнь           | Заместитель директора по РВР, Старший воспитатель | Все педагоги |  |
| 16 | Составление календарно-тематического планирования на летний период и 2022г.   | Июнь           | Старший воспитатель                               | Все педагоги | Консультации   |
| 17 | Экспериментальная работа. Экспертиза проектов апробируемых программ, методических разработок, консультативных часов. Организация работы по методологии и методики инновационной и опытно-экспериментальной деятельности   | В течение года | Заместитель директора по РВР                      | Все педагоги | Консультации, презентации опыта работы, открытые занятия   |