|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом – интернат №1 для умственно отсталых детей»Н.И. Лебедева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 год |
|  |

**План работы**

 **на 2016 – 2017 учебный год**

**Отделение социально – трудовой реабилитации**

Подготовил

Заведующая отделением СТР

Скурихина У.Г.

Иркутск 2016

Трудовая реабилитация – один из методов реабилитации инвалидов, который имеет как медицинскую, так и социальную направленность. Трудовая реабилитация основывается на закономерностях физиологии, психологии, социологии труда. Она включает разнообразные виды физических упражнений, содержащих элементы бытовой и профессиональной деятельности. Основной целью трудовой деятельности является адаптация воспитанников в социум.

Целью трудовой реабилитации воспитанников является проведения мероприятий, направленных на устранение или, возможно, полную, компенсацию ограничения жизнедеятельности, вызванного множественными тяжёлыми нарушениями, восстановление социального статуса инвалида и его социально – трудовую адаптацию.

Трудовая реабилитация включает реализацию следующих задач:

1. Организационно – методическое обеспечение деятельности по вопросам трудовой реабилитации;
2. Проведение трудовой терапии и привитие навыков труда в сельском хозяйстве воспитанниками учреждения;
3. Производство сельскохозяйственной продукции в целях обеспечения и улучшения питания;
4. Проведение мероприятий по оказанию профессиональных услуг воспитанникам;
5. Проведение мероприятий, способствующих развитию детей – инвалидов и освоению ими профессиональных навыков и умений;
6. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников в связи с выбором профессии;
7. Подбор видов трудовой реабилитации;
8. Проведение мероприятий по обучению доступным профессиональным навыкам, восстановление личностного и социального статуса.

Трудовая реабилитация активизирует, организует и коллективизирует деятельность, оказывает положительное влияние на формирование целостных ориентаций и потребностей. В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологический комплексы, формируются межличностные взаимоотношения, в результате чего повышается уровень адаптации в социуме.

Труд позволяет восстановить способность инвалидов к полноценной жизни в обществе, а также формирует умение выполнять задачу не только в условиях совместного труда, но и индивидуально.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** | **Цели** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки** |
| **Диагностика воспитанников в учреждение**  | Тестирование, анкетирование, анализ ИПР воспитанников | Оказание воспитанникам помощи в выборе кружковой и предпрофессиональной подготовке | Определение оценки готовности воспитанников к труду для дальнейшей разработки программы трудовой реабилитации  | сентябрь |
| **Организационно – методическая работа** | Организация и формирование ресурсов мастерских2. Разработка методических материалов по организации работы3. Создание электронной базы по основному направлению деятельности мастерских.4. Оснащение учебного процесса необходимым комплектом дидактических материалов и учебно – наглядных пособий5. Создание видеотеки по направлению деятельности мастерских | Организация эффективной деятельности работы мастерских. | Повышения общекультурного и интеллектуального уровня.Развитие потенциальных возможностей.Развитие творческих способностей.Углубление научно – теоретической и психолого – педагогической подготовки.Формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания. | В течение года |
| **Работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников** | 1. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ.2. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований3. Обновление необходимой документации4. Проведение проверок оборудования на предмет соблюдения норм охраны жизни и здоровья детей.5. Составление актов проверок по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | Пожарная профилактика, Создание условий для эвакуации людей. | Снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма | В течение года |
| **Система внутреннего контроля** | 1.Контроль за соблюдением нормативных документов.2. Контроль качества оказания квалифицированной помощи специалистами4. Контроль состояния и использования материально - технической базы | Обеспечение соблюдения сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей | Осуществление деятельности мастерских упорядоченно и эффективно.Соблюдение политики руководства.Обеспечение сохранности имущества.Ведение качественной документации. | В течение года |
| **Социально – бытовая ориентация.** | 1.Материально – бытовое обеспечение воспитанников и создание наиболее адекватных по возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности.2. Организация ухода и надзора за воспитанниками.3. Проведение профилактических мероприятий;Осуществление реабилитационных мероприятий социально – лечебного и трудового характера.5. Организация отдыха и досуга воспитанников, проживающих в интернате. | Подготовка воспитанников к продуктивной и полноценной социальной жизни, посредством организованного обучения, воспитания и создание для этого оптимальных условий. | Знание воспитанниками правил ведения семейного хозяйства, практических умений, связанных с самообслуживанием и заложение условий нравственного поведения, норм этики в ближайшем окружении. | В течение года |
| **Хозяйственно – бытовой труд** | 1.Благоустройство и уборка территории учреждения.2. Уборка общих коридоров, лестничных пролетов, холла.3. Организация дежурства воспитанников в коридорах | Оказание комплексного воздействия факторов среды для улучшения и повышения качества жизни воспитанников учреждения. | Комфортное проживание воспитанников. | В течение года |
| **Предпрофессиональная подготовка** | 1.Работа по программам«Дворник», «Грузчик», «Сануборщица», «Официант», «Растениевод» | Подготовка к возможной трудовой деятельности | Информирование целевой группы о возможностях предпрофессионального образования. Привитие начальных навыков предпрофессионального мастерства. | В течение года |
| **Сотрудничество с учреждениями** | 1.Совместная деятельность с мастерскими г. Иркутска в рамках работы мастер – классов по декоративно прикладному творчеству.2. Ботанический зад ИГУ3. Контактный зоопарк ИГУ.4. Оранжерея.5. Организации г. Иркутска. | Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства, в режиме открытого образовательного процесса, обеспечивающего успешную социализацию и накопление воспитанниками социального опыта. | Совместное проведение мероприятий.Формирование социального партнерства. | В течение года |
| **Учебно – производственное хозяйство.** |
| **Сельскохозяйственные работы. Растениеводство.** | **Работа с растениями, семенами.**1.Посев семян.Уход за саженцами3. Борьба с сорняками, подкормка.4.Высадка саженцев.5. Полив растений, уход.6. Размножение растений.7. Сбор урожая.8. Работа с многолетниками, (уход в осенне-зимний период). | Формирование понимания взаимоотношений природы и человека. Содействие психологическому развитию, самостоятельности,организованности.Воспитание непотребительского отношения к жизни и окружающей среде обитания. | Снижение уровня агрессия, повышение уровня коммуникабельности, развитие навыков ухода за растениями, повышение чувства ответственности, привитие чувства самостоятельности, развитие эстетического вкуса, повышение уверенности в собственных силах, появление положительной динамики психоэмоционального состояния. | С февраляпо ноябрь |
| **Садовая терапия** | 1.Благоустройство территории детского дома, ДОЛ «Солнышко»2. Оформление клумб, аллеи, рокария.3. Уход за комнатными растениями.4. Составление аппликаций из природного материала. | Улучшение физического и психического состояния воспитанников, приобщение детей к живой природе в практической деятельности, способствующей развитию творческого потенциала, требующей активности и самостоятельности, проявление фантазии, воображения и формирование социально адаптированной личности. | Снижение у воспитанников выраженности неврологического дефекта путем тренировки психических и физических функций, повышение концентрации и устойчивости внимания, Развитие творческой активности и коммуникативных навыков взаимодействия с другими людьми, стабилизация эмоционального фона, снижение частоты появления депрессивных состояний, агрессивности и конфликтности. | В течение года |
| **Рукоделие. Творческие мастерские.** | **Работа с тканями.**Изготовление кукол.Техника «Канзаши».**Работа с бумагой.**Техника «Квилинг»Техника «Торцевание»Техника «Кудусама»Техника «Папье - маше»Техника «Оригами»**Работа с шерстью**Техника «Валяние» | Развитие правильного восприятия формы, конструкции, цвета, предметов, их положения в пространстве.Умение находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие.Умение сравнивать, обобщать, намечать последовательность выполнения действий. Развитие общей и тонкой моторики и зрительно – двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного материала. | Расширение знаний об обработке материала, Совершенствование практических умений, презентация творческих продуктов. Участие в выставках, ярмарках. Развитие коммуникативных способностей. Развитие художественного вкуса. | В течение года |
| **Работа ученических мастерских** |
| **Столярная мастерская** | 1.Ремонт мебели (парты, стулья, шкафы, тумбы).2.Изготовление кухонного инвентаря для столовой и кабинета СБО (разделочные доски, скалки, лопатки).3.Изготовление инвентаря для техперсонала (швабры)4. Изготовление хозяйственного инвентаря (черенки, топорища, ручки для молотков, пехло, плечики для одежды)5. Изготовление сувениров (кухонные наборы, игрушки)6. Изготовление декораций | Приобретение навыков работы со столярными инструментами и деревообрабатывающими станками, умение самостоятельно изготавливать различные столярные изделия, производить ремонт мебели своими руками. | Умение пользоваться технологическими картами (Контроль инструктора). Использовать столярный инструмент по назначению. Выполнять простые столярные операции – разметка, пиление, соединение деталей на клей и гвозди. | В течение года |
| **Швейная мастерская** | 1.Ремотн вещей воспитанников2. Пошив костюмов3 Пошив мелких вещей для нужд детского дома (верхонки, носовые платки, фартуки)4. Изготовление тряпичных кукол.5. Вышивка6. Вязание на спицах и крючком7. Шитье лентами | Развитие индивидуальных способностей через формирование практических умений и навыков в процессе освоения техник рукоделия. Изучение машиноведения, позволяющие закрепить и расширить предпрофессиональные знания, умения и навыки, необходимые для осознанного выбора и последующего освоения профессии швеи. | Формирование профессиональных качеств (усидчивость, аккуратность, ответственность).Отработка швейных умений и навыков. | В течение года |
| **Малярная мастерcкая** | 1.Ремонт жилых блоков(спален, игровых комнат, коридоров, раздевалок, санитарных комнат).2. Ремонт кабинета СБО3. Ремонт служебных помещений. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. Окрашивать поверхности малярными составами. формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности штукатур – маляр. Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурно – малярных работ. | Знать особенности выполнения штукатурных и малярных работ. Уметь использовать эти умения и знания на практике. | В течение года |
| **Ткацкая мастерская** | 1.Изготовление ковриков на ткацких станках.2. Посещение мастер – классов по изготовлению народных костюмов, утвари, головных уборов3. Изготовление сувенирной продукции | Знакомство с изделиями народных художественных промыслов и обучение самостоятельно создавать декоративные изделия на ткацких станках. | Организация комфортной среды для самореализации творческого развития воспитанников. | В течение года |
| **Берестяная мастерская** | Изготовление сувенирной продукции | Развитие творческих способностей воспитанников через работу с берестой | Удовлетворение творческих потребностей воспитанников в творческом развитии через свободный вид деятельности. | В течение года |
| **Сапожная мастерская** | Изготовление сувенирной продукции. Мелкий ремонт обуви. | Изучение технологических процессов проектирования и создание колодки, раскрой материалов, особенностей различных видов обуви, различных методов затяжки и крепления низа обуви. | Удовлетворение творческих потребностей воспитанников в творческом развитии через свободный вид деятельности. | В течение года |
| **Парикмахерское дело** | Теоретические знания (сведенья об истории и развитии технологий парикмахерского дела, правила пользования инструментами, техника безопасности на занятиях) | Развитие творческих и специальных способностей воспитанников в области парикмахерского дела.Овладение технологиями моделирования, знакомство с историей и новым тенденциями парикмахерского искусства. | Способствовать творческому саморазвитию воспитанников, развитию их индивидуальных способностей.Сформировать у воспитанников навыки ухода за волосами, позволяющие им в течении всей жизни сохранить волосы и кожу головы здоровой. | В течение года |