

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей»

Н.И. Лебедевой

«27» мая 2016г. № 108

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1  
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**

**1. Общие положения.**

1.1 Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее - консилиум), включая порядок проведения консилиумом комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

1.2 Консилиум создаётся в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии или отклонениями в поведении, проведения комплексного медико-психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям в организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения, или изменения ранее данных рекомендаций.

1.3 Консилиум возглавляет директор учреждения.

В состав комиссии входят: директор учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педиатр, логопед, психиатр, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

1.4 Психолого-медико-педагогический консилиум (в дальнейшем ПМПК) создаётся в соответствии с настоящим Положением, утверждённым директором учреждения.

1.5 ПМПК является структурой диагностико-коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных с лечением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей, являющихся воспитанниками дома-интерната.

1.6 ПМПК в своей работе руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 1082 от 20.09.2013.

## **2. Цели ПМПК**

2.1. На основании достоверной диагностики определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.

2.2. Создание целостной системы, обеспечивающей оказание оптимальных медицинских и социально-психолого-педагогических услуг детям, имеющим умственную отсталость различной степени выраженности.

2.3. Разработка рекомендаций по обеспечению специальных образовательных условий и необходимой сопутствующей психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

## **3. Задачи ПМПК**

3.1 Достоверная диагностика детей с целью организации приёмов реабилитации и коррекционно-воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребёнка.

3.2 Определение специальных образовательных потребностей детей и подростков с отклонениями в развитии.

3.3 Выявление резервных возможностей воспитанников, разработка рекомендаций по организации работы с ними.

3.4 Составление оптимального для развития воспитанника индивидуального маршрута социально-медико-педагогической и психологической реабилитации.

3.5 Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация здоровьесберегающего пространства (исполнители: педагоги на группе и врачи)

3.6 Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния (протокол комиссии, заключение специалистов и характеристика воспитателя группы, и представителя школы).

3.7 Организация взаимодействия между специалистами учреждения и учреждениями образования.

## **4. Порядок подготовки проведения консилиума.**

4.1 Консилиумы подразделяются на первичный, плановый и внеплановый.

4.2 *Первичные* консилиумы проводятся при зачислении ребёнка после завершения обследования у всех специалистов и внесения записей в карте развитие. Цель консилиума – определение особенностей развития ребёнка, возможных условий и форм образования, воспитания и коррекции, необходимого психологического, логопедического или иного сопровождения педагогического процесса. Задачи этого консилиума: определить проблему, связать между собой задачи обучения, воспитания и коррекции, назначить

сроки выполнения коррекционной программы и дату проведения следующего консилиума.

4.3 *Плановые* консилиумы проводятся не реже одного раза в полугодие. Цель плановых консилиумов: оценка динамики обучения, воспитания, адаптации и коррекции, внесение при необходимости поправок и дополнений в коррекционную работу (изменение формы, режима или программы обучения), назначение дополнительных обследований.

4.4 *Внеплановый (срочный)* консилиум проводится по просьбе педагога или любого из специалистов, работающих с воспитанником, в случае необходимости (длительная болезнь, аффективная реакция, возникновение других внезапных проблем в обучении, воспитании или коррекции). Цель – выяснения причин возникших проблем и обсуждение адекватных способов их преодоления.

## **5. Перечень документов, предоставляемых на ПМПК.**

5.1 Представление на ребёнка от каждого специалиста, в котором должна быть отражена проблема, возникающая у специалиста (педагога), сопровождающего данного ребёнка.

5.2 Карта ИПРА.

5.3 Обследование ребёнка до ПМПК и подготовка заключения проводится каждым специалистом индивидуально.

5.4 На основании полученных данных коллегиально выявляется актуальная проблема развития и коррекции ребёнка, составляется заключение и разрабатывается индивидуальный маршрут.

5.5 Индивидуальный маршрут психолого-медико-педагогического сопровождения заносится в индивидуальную карту ребёнка.

5.6 Консилиумом ведётся следующая документация:

- Протоколы заседаний;
- Индивидуальный маршрут психолого-медико-педагогического сопровождения.

## **6. Регламент проведения ПМПК**

6.1 Деятельность ПМПК ориентирована на решение следующих задач:

- Определение путей медико-психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии;
- Выработка согласованных решений по определению коррекционно-развивающего маршрута сопровождения ребёнка;
- Динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченного индивидуального маршрута.

6.2 В случае выявления или возникновения новых обстоятельств, влияющих на развитие ребёнка, отрицательной динамики в развитии воспитанника, возможно направление ребёнка на консилиум внепланово. В данном случае на заседании ПМПК решаются следующие задачи:

- Решение вопроса о принятии экстренных мер по выявленным обстоятельствам;

- Изменение ранее проводимой психолого - медико-педагогической работы в случае отсутствия результативности или невозможности ее реализации.

6.3 Порядок проведения ПМПК определяется председателем.

6.4 Рекомендации по проведению дальнейшей реабилитационной и коррекционно-развивающей работы, утверждённой ПМПК, являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребёнком.