**Организация работы областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей» с кандидатами в опекуны (усыновители)**

В целях организации работы областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей» (далее – учреждение) с кандидатами в опекуны (усыновители), в учреждении оборудована комната для встреч воспитанников с кандидатами в опекуны (усыновители).

При обращении в учреждение кандидатов в замещающие семьи, с гражданами предварительно проводится беседа со специалистами учреждения: специалистом по социальной работе, психологом, медиками, воспитателями.

В ходе беседы, кандидатам дается социальная, психологическая, медицинская характеристика несовершеннолетнего воспитанника.

Общение кандидата с ребенком проходит в присутствии психолога, воспитателя.

После встречи кандидата в опекуны и ребенка, комиссионно составляется акт общения, в котором указываются присутствующие на встрече. Отражается, что с кандидатом проведена предварительная беседа со специалистами учреждения. Указывается, какие вопросы были затронуты при беседе. Так же указывается, как вел себя ребенок во время встречи, о чем разговаривал с кандидатом. В конце подводится итог встречи, отражается реакция ребенка при общении с кандидатом.

Оценка психологической готовности и подготовки граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, предполагает работу в следующих направлениях:

- осуществление информационной и психолого-педагогической подготовки граждан, намеренных стать усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями;

- оценка психологической готовности кандидатов в замещающие родители к принятию ребенка в семью;

- осуществление комплексной диагностики, реабилитации и социальной адаптации ребенка с целью подготовки его к устройству на воспитание в семью;

- установление психологической совместимости ребенка с кандидатом в опекуны (попечители) и членами его семьи;

- подготовка кандидатов в опекуны (попечители);

- оказание психолого-педагогической помощи опекунам (попечителям); кандидатам в замещающие родители.

Во время индивидуальной подготовки психолог обращает внимание на умение кандидата быть терпимым к чужому мнению, контролировать свои эмоции, сотрудничать и т.п. Это позволяет более точно оценить личностные ресурсы кандидата.

При оценке психологической готовности кандидата к принятию ребенка на воспитание в семью, первым шагом является использование психологической оценки личности потенциального кандидата. С помощью различных интервью, тестовых и проективных методик.

Задачами психологического обследования является:

- мотивирование кандидата на дальнейшее сотрудничество со специалистами организации, обосновывая необходимость процедуры психологического обследования;

- обозначение пути дальнейшего сотрудничества с кандидатом по его подготовке и дальнейшему сопровождению;

- получение общих сведений о кандидате;

- получение информации об индивидуальных личностных и семейных особенностях потенциальных замещающих родителей с помощью комплекса психодиагностических методик.

В работе с кандидатами в опекуны (усыновители), используются такие диагностические методикам, как:

* Стандартизированное интервью (В.Н. Ослон., Д.С. Райкус, Р.К.Хьюз)
* Цветовой тест М. Люшера
* Анализ семейного воспитания (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер)
* Hand-test (Э.Вагнер, в адаптации Т.Н.Курбатовой)
* Тест «Рисунок семьи» (Г.Т.Хоментаускас)
* Тест «ДДЧ» (Дж. Бук)
* Тест «Несуществующее животное» **(**М.З. Дукаревич)
* «Тест эмоций» (Басса-Дарки, модификация Г.В. Резапкиной)
* Методика «Дерево» **(**Д. Лампен, адаптирован Л.П. Пономаренко)
* Методика «Кактус» (М.А.Панфилова)
* Методика «Два дома»(И. Вандвик, П. Экблад).

**Информация о проведенных мероприятиях по жизнеустройству воспитанников ОГБУСО ИДДИ №1 март 2018**

В Областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей» (далее учреждение), в рамках организации работы по реализации права несовершеннолетних жить и воспитываться в семье, в 1 квартале текущего года специалистами учреждения проводилась работа по установлению круга близких родственников посредством запросов, а так же посредством телефонной связи.

Установленным родственникам направлялись письма с информацией о детях. Так же информационные письма направлялись родителям воспитанников, с разъяснением их прав на восстановление в родительских правах. Так же родителям воспитанников проводились консультации посредством телефонной связи по обращению.

В адрес учреждения обращались родственники несовершеннолетних воспитанников Никиты С., Наргизы П. по вопросу установления опеки над несовершеннолетними.

В марте месяце, с целью навестить Воспитанницу Раису К., обращалась мама ребенка, которой специалистами учреждения было разъяснено право на восстановление в родительских правах.

В учреждении были организованы встречи с родственниками воспитанников Геннадия У., Дмитрия Т., Никиты С., Наргизы П., Алексея О., Вячеслава Б.. Также была организована встреча Наргизы П. с потенциальным опекуном, по направлению органов опеки и попечительства.